

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО  
решением кафедры гуманитарного  
образования  
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 М.А.Мануйлова  
26.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса «Основы выбора профессии»  
для основного общего образования  
8 класс

Составитель:  
Петрухин В.В., педагог-психолог

2017

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного курса «Основы выбора профессии» являясь составной частью ООП ООО МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО, Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». ООП ООО МАОУ «Лицей № 176» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной ООП ООО ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (на основании пунктов 7 и 10 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного курса, достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения, и количество часов.

Рабочая программа разработана Петрухиным В.В. для учащихся 8 класса, обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования МАОУ «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы выбора профессии».
3. Содержание учебного курса «Основы выбора профессии».
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 1. Пояснительная записка

Учебный курс «Основы выбора профессии» рассчитан на учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений на этапе начального профильного обучения (пропедевтики). Актуальность и востребованность данного курса обоснована тем, что он решает одну из важнейших задач основной ступени обучения, которая состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками основного общего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира.

Цель курса – повышение у школьников 8-ых классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию о своих способностях (методом прогноза).

1. Повысить информационную готовность школьников к зрелому выбору, что включает в себя информированность:

- о возможных способах получения желаемого образования после школы;
  - об усилиях, которые потребуется приложить для его получения.
2. Повысить мотивационно-ценностной готовность к зрелому выбору, что включает:
- сформированность у школьника самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
  - наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования и будущей профессией.
3. Повысить практическую готовность, предполагающую:
- умение учитывать свои возможности при выборе профессии;
  - умение делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Курс состоит из трех блоков:

1. Информационный блок (1-11 занятие).
2. Диагностический блок (12-20 занятие).
3. Практический блок (21-36 занятие).

В основе курса «Основы выбора профессии» лежит программа А.П. Чернявской «Психологическое консультирование по профессиональной ориентации». Кроме этого при разработке курса использованы программа Г.В. Резапкиной «Секреты выбора профессии» и

учебное пособие М.С. Гуткина, П.С. Лернера, Г.Ф. Михальченко и др. «Твоя профессиональная карьера».

Контроль в рамках курса осуществляется через: самостоятельные работы и зачеты по пройденным темам в различных формах (рефераты, презентации, творческие проекты и т.д.)

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы выбора профессии».**

*Личностные:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической, религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур

*Метапредметные:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

*Предметные:*

- формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда.

## **3. Содержание учебного предмета «Основы выбора профессии».**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

Тема 1. Формула успеха. Кто такие успешные люди

Тема 2. Профессиональный выбор: секреты выбора профессии

Тема 3. Профессиограмма и анализ профессий

Тема 4. Роль мотивов жизненных ценностей в профессиональном выборе

Тема 5. Человек на рынке труда

Тема 6. Среди людей

### **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК**

Тема 5. Эмоционально-личностная сфера

Тема 6. Способности

Тема 7. Профессиональные интересы и склонности

Тема 8. Работа с результатами диагностики

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК**

Тема 11. Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии

Тема 12. Развитие умения делать выбор и принимать решения

Тема 13. Развитие навыков эффективного общения

Тема 14. Десять шагов уверенности в себе

Тема 15. Планирование профессионального пути

Тема 16. На пороге новой жизни

## **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| Название темы | Количество часов |
|---------------|------------------|
|---------------|------------------|

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК</b>  |                  |
| Тема 1. Формула успеха. Кто такие успешные люди.  | <b>1</b>         |
| Тема 2. Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.   | <b>1</b>         |
| Тема 3. Профессиограмма и анализ профессий.   | <b>2</b>         |
| Тема 4. Роль мотивов и жизненных ценностей в профессиональном выборе.   | <b>2</b>         |
| Тема 5. Человек на рынке труда.   | <b>3</b>         |
| Тема 6. Среди людей (Организационные основы управления коллективом)   | <b>2</b>         |
|   | <b>Итого: 11</b> |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>   |                  |
| Тема 7. Эмоционально-личностная сфера (Управление стрессом, Личностная самооценка эмоциональной устойчивости) | <b>3</b>         |
| Тема 8. Способности (Как обучение зависит от типа восприятия?)  | <b>2</b>         |
| Тема 9. Профессиональные интересы и склонности.   | <b>2</b>         |
| Тема 10. Работа с результатами диагностики.   | <b>3</b>         |
|   | <b>Итого: 10</b> |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>  |                  |
| Тема 11. Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии.                                      | <b>3</b>         |
| Тема 12. Развитие умения делать выбор и принимать решения.  | <b>3</b>         |
| Тема 13. Развитие навыков эффективного общения.   | <b>3</b>         |
| Тема 14. Десять шагов уверенности в себе.   | <b>2</b>         |
| Тема 15. Планирование профессионального пути.   | <b>3</b>         |
| Тема 16. На пороге новой жизни.   | <b>1</b>         |
|   | <b>Итого: 15</b> |
|   | <b>Всего: 36</b> |